



SOAL SIMULASI

**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
TINGKAT SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

BAHASA INDONESIA

**Disusun Berdasarkan Kisi-Kisi Soal
Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Tingkat SD/MI
Badan Standar Nasional Pendidikan
Tahun Pelajaran 2018/2019**

SOAL SIMULASI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
 TAHUN PELAJARAN 2018/2019

PAKET
Free

BAHASA INDONESIA
KODE (B. 2)

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, atau D yang dianggap paling benar pada lembar jawaban yang disediakan!

Untuk menjawab soal nomor 1 – 4, perhatikan teks berikut!

Tempe Lebih Bergizi daripada Daging

Kedelai memang kaya manfaat, apalagi jika sudah menjadi tempe. Bahan-bahan yang terkandung dalam tempe lebih bermanfaat dan menyehatkan daripada daging. Karena itu, tidak salah jika asupan tempe sangat disarankan untuk meningkatkan kualitas gizi manusia.

Tempe adalah *superfood* yang mengandung banyak nutrisi. Tempe tidak hanya makanan yang murah, tetapi kandungan gizinya lebih baik daripada daging.

Berdasarkan penelitian dan rujukan dari berbagai jurnal baik dalam maupun luar negeri, zat besi pada tempe lebih tinggi sepuluh kali lipat daripada daging kambing dan lima kali lipat daripada daging sapi. Kalsium yang terkandung dalam tempe juga sepuluh kali lebih banyak daripada berbagai jenis daging.

Tempe yang merupakan makanan asli Indonesia begitu dihargai di negara-negara lain. Di Jepang dan Eropa harga tempe mahal. Padahal, di Indonesia tempe kurang dihargai. Selama ini masyarakat cenderung salah kaprah dan menganggap tempe kurang bergizi. Jika punya uang mereka langsung membeli daging dengan dalih peningkatan gizi. Padahal, tempe dan tahu pun jika diolah dengan benar mampu mencukupi kebutuhan gizi manusia.

1. Makna kata bergaris bawah pada kalimat kedua teks tersebut adalah
 - A. Alat pencernaan yang menghasilkan gizi tinggi.
 - B. Zat makanan yang dibutuhkan tubuh.
 - C. Enzim yang dapat membunuh kuman penyakit.
 - D. Vitamin yang dapat menyehatkan tubuh.

2. Di Jepang dan Eropa harga tempe mahal.
 Antonim kata mahal dalam kutipan teks tersebut adalah
 - A. tinggi
 - B. rendah
 - C. terjangkau
 - D. mudah

3. Mengapa tempe menjadi *superfood* menurut teks di atas?
 - A. Sudah diteliti dan dimuat di berbagai jurnal internasional.
 - B. Bahan bakunya dari kedelai.
 - C. Dapat meningkatkan gizi
 - D. Mengandung banyak nutrisi

4. Kalimat penjelas paragraf keempat teks di atas terdapat pada kalimat
 - A. Tempe yang merupakan makanan asli Indonesia begitu dihargai di negara-negara lain.
 - B. Di Jepang dan Eropa harga tempe mahal.
 - C. Di Indonesia tempe kurang dihargai.
 - D. Selama ini masyarakat Indonesia cenderung salah kaprah dan menganggap tempe kurang bergizi.

5. **Bacalah teks berikut!**

Tanaman mangga dapat menerima sinar matahari selama 12 jam penuh sepanjang tahun di dataran rendah yang kering. Sinar matahari berperan untuk pembentukan buah. Semakin intensif sinar matahari, semakin manis buah yang dihasilkan. Itulah sebabnya kawasan gurun dapat menghasilkan buah mangga yang rasanya manis. Dengan sinar matahari penuh selama 12 jam, tanaman mangga dapat leluasa membentuk karbohidrat dan gula.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. Tanaman mangga membutuhkan cahaya matahari.
- B. Tanaman mangga lebih leluasa tinggal di daerah kering.
- C. Buah mangga yang ditanam di daerah kering rasanya lebih lezat.
- D. Buah mangga yang lebat banyak terdapat di dataran rendah.

6. **Bacalah teks berikut!**

Pohon sialang merupakan salah satu pohon yang tumbuh di hutan. Ukurannya sangat tinggi. Rata-rata mencapai 50 meter dari permukaan tanah. Batangnya bisa berdiameter 2 meter. Pohon ini biasanya tidak berdaun. Di sinilah bergantung sarang tawon atau lebah. Setiap dahan pohon biasanya ditempati 20 sarang dan pada setiap pohon dapat ditemukan 100 hingga 200 sarang lebah.

Informasi yang sesuai berdasarkan teks tersebut adalah

- A. Memetik madu lebah di pohon sialang harus hati-hati dan menggunakan tangga.
- B. Pohon sialang susah ditemukan karena menjadi tempat hidup tawon atau lebah.
- C. Di ujung dahan pohon sialang bergantung sarang-sarang lebah yang menghasilkan madu.
- D. Pohon sialang tumbuh di hutan, berukuran tinggi, tidak berdaun, menjadi sarang lebah.

7. **Bacalah teks berikut!**

Saat ini, bumi mengalami pemanasan yang cepat. Hal ini disebabkan oleh aktivitas manusia yang tidak dapat dikendalikan dalam rangka merawat bumi. Penyebab utamanya adalah pembakaran batu bara, minyak bumi, gas alam yang melepaskan karbondioksida, dan gas rumah kaca. Hal ini mengakibatkan mencairnya es di kutub dan menghangatkan lautan.

Pernyataan yang sesuai berdasarkan isi teks tersebut adalah

- A. Temperatur bumi semakin meningkat.
- B. Mencairnya es di kutub karena pemanasan global.
- C. Pemanasan global terjadi karena aktivitas manusia.
- D. Penyebab utama pemanasan global adalah rumah kaca.

Untuk menjawab soal nomor 8 – 9, cermati teks berikut!

Indonesia adalah negara dengan kekayaan alam yang melimpah ruah dari Sabang hingga Merauke. Keindahan alam Indonesia tidak ada yang mampu menandingi di negara manapun di dunia. Hampir semua pesona alam terdapat di Indonesia mulai dari daratan hingga lautan. Oleh sebab itu, tidak heran apabila banyak wisatawan asing yang rela datang jauh-jauh ke Indonesia untuk menikmati keindahan alam bumi pertiwi. Selain keindahan alam yang disajikan ternyata di dalam keindahan tersebut terdapat banyak hal tersembunyi yang jarang diketahui seperti flora dan fauna yang sangat langka dan eksotis.

8. Berdasarkan isinya, jenis teks tersebut adalah

- A. eksposisi
- B. narasi
- C. persuasi
- D. deskripsi

9. Kalimat utama teks tersebut adalah

- A. Indonesia adalah negara dengan kekayaan alam yang melimpah ruah dari Sabang hingga Merauke.

- B. Keindahan alam Indonesia tidak ada yang mampu menandingi di negara manapun di dunia.
- C. Hampir semua pesona alam terdapat di Indonesia mulai dari daratan hingga lautan.
- D. Tidak heran apabila banyak wisatawan asing yang rela datang jauh-jauh ke Indonesia untuk menikmati keindahan alam bumi pertiwi.

10. **Perhatikan paragraf berikut!**

Produk tanaman hidroponik konon lebih tinggi nilainya dibanding produksi tanaman menggunakan tanah biasa. Tanaman hidroponik bebas dari hama dan penyakit, serta mudah penanamannya.

- Kalimat tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- A. Tanaman hidroponik tidak membutuhkan lahan yang luas.
 - B. Tanaman hidroponik banyak dikembangkan di daerah perkebunan.
 - C. Tanaman hidroponik menguntungkan petani di pedesaan.
 - D. Tanaman hidroponik biasanya tidak subur.

11. **Perhatikan teks berikut!**

Teks 1

Dalam seminggu ini hujan turun terus menerus. Oleh karena itu banyak ruas jalan di Kota Batu yang tergenang. Hal ini berdampak terhadap kemacetan lalu lintas.

Teks 2

Kemacetan lalu lintas di Kota Kayu disebabkan banyaknya kendaraan. Selain itu, kurangnya kesadaran pengguna jalan yang melanggar rambu lalu lintas.

- Persamaan isi kedua teks tersebut adalah
- A. Hujan deras selama satu minggu.
 - B. Kemacetan lalu lintas.
 - C. Pelanggaran rambu lalu lintas.
 - D. Banyaknya kendaraan.

Bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 12 – 15.

Bakau, Tumbuhan Penjaga Pesisir Pantai

Bakau merupakan tumbuhan unik yang terdapat di muara sungai, daerah pasang surut, dan pesisir laut. Tumbuhan ini unik, karena memiliki ciri-ciri gabungan dari tumbuhan yang hidup di darat dan di laut. Bakau memiliki akar napas, yang berfungsi menyerap oksigen dari udara. Ini merupakan cara adaptasi tumbuhan terhadap kondisi tanah yang miskin oksigen.

Keberadaan bakau di lingkungannya memiliki berbagai manfaat, antara lain: melindungi pantai dari erosi dan abrasi, menahan rembesan air laut ke darat, sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri, menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar, menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut, mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut, seperti badai dan gelombang pasang.

Saat ini, terutama di kota-kota besar, keberadaan bakau di sekeliling garis pantai semakin menyusut. Hal ini disebabkan penebangan bakau secara berlebihan maupun akibat pengalihan hutan bakau menjadi area tambak, pemukiman, maupun area perindustrian. Oleh karena itu, perlu digalakkan kesadaran masyarakat untuk merehabilitasi keberadaan tanaman bakau. Beberapa komunitas pemerhati lingkungan berinisiatif untuk menggerakkan penanaman bakau. Kegiatan ini melibatkan masyarakat melalui pesan edukatif serta ajakan untuk melestarikan keberadaan hutan bakau di lingkungan pesisir.

Secara alami, kondisi geografis suatu lingkungan didukung oleh keberadaan makhluk hidup untuk menjaganya. Seperti tanaman bakau untuk menjaga pesisir pantai. Hal ini merupakan tugas manusia untuk tetap memelihara keberadaan tumbuhan sebagai pendukung kehidupannya.

12. Kalimat utama paragraf *pertama* teks tersebut adalah
- Bakau merupakan tumbuhan unik yang terdapat di muara sungai, daerah pasang surut, dan pesisir laut.
 - Tumbuhan bakau unik, karena memiliki ciri-ciri gabungan dari tumbuhan yang hidup di darat dan di laut.
 - Bakau memiliki akar napas yang berfungsi menyerap oksigen dari udara.
 - Ini merupakan cara adaptasi tumbuhan terhadap kondisi tanah yang miskin oksigen.
13. Ide pokok paragraf *ketiga* teks tersebut adalah
- Berbagai manfaat bakau
 - Habitat tumbuhan bakau
 - Kelestarian tumbuhan bakau
 - Cara memelihara tumbuhan bakau
14. Kalimat tanya sesuai paragraf *kedua* teks tersebut adalah
- Di mana tumbuhan bakau dapat hidup?
 - Kapan tumbuhan bakau dapat dilestarikan?
 - Apa saja manfaat tumbuhan bakau?
 - Berapa banyak manfaat tumbuhan bakau?
15. Tabel berikut menunjukkan berbagai manfaat bakau.

1.	Melindungi pantai dari erosi dan abrasi.
2.	Menahan rembesan air laut ke darat.
3.	Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri.
4.	Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar.
5.	Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut.
6.	[...]

Manfaat lain untuk melengkapi tabel tersebut adalah

- Merehabilitasi keberadaan tanaman bakau.
 - Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut.
 - Melestarikan keberadaan hutan bakau di lingkungan pesisir
 - Menyerap oksigen dari udara.
16. **Bacalah penggalan teks cerita berikut!**

Mira adalah anak seorang janda yang sangat miskin. Dia bekerja sebagai pedagang kaki lima di dekat terminal. Suatu hari ia menemukan sebuah dompet di tepi jalan ketika sedang berjualan. Dompet itu berisi uang dan tanda pengenal pemiliknya. Mira tidak mengambil uang yang ada dalam dompet itu, meskipun dia sangat membutuhkannya. Dia malah mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya.

Hal penting yang menjadi isi cerita tersebut adalah

- menceritakan seorang anak yang pandai.
- menceritakan seorang anak yang ikhlas.
- menceritakan seorang anak yang jujur.
- menceritakan seorang anak yang tulus.

17. **Bacalah teks cerita berikut!**

Dahulu kala hiduplah raja dan ratu yang kejam. Keduanya suka bermewah-mewahan dan menindas rakyat miskin. Raja dan Ratu ini memiliki putra dan putri yang baik hati. Sifat mereka sangat berbeda dengan kedua orang tuanya.

Pangeran Ramayana dan Putri Raihan selalu menolong rakyat yang kesusahan. Keduanya suka menolong rakyatnya yang memerlukan bantuan.

Perbedaan watak antara Raja dan Pangeran Ramayana adalah

- A. Raja berwatak sombong, sedangkan Pangeran Ramayana ramah.
- B. Raja berwatak keras, sedangkan Pangeran Ramayana lembut.
- C. Raja berwatak kejam, sedangkan Pangeran Ramayana baik hati.
- D. Raja berwatak angkuh, sedangkan Pangeran Ramayana bijaksana.

Untuk menjawab soal nomor 18 – 21, bacalah cerita berikut!

Kijang Kencana

Dahulu kala, hiduplah seorang raja yang lalim. Dia juga kejam dan serakah. Dia tahu bahwa di sebuah kota, di wilayah kerajaannya hidup seekor kijang kencana. Raja ingin menangkap kijang. Mengapa, sebab kijang dapat menciptakan kepingan-kepingan emas.

Dengan tipu muslihat, para prajurit raja berhasil menangkap kijang kencana itu. Kijang itu dibawa ke istana dan diperlihatkannya kepada permaisuri.

“Jang, aku minta ciptakan kepingan-kepingan emas yang banyak! Kalau kamu menolak aku potong lehermu!” Kata Sang Raja.

“Baiklah, Yang Mulia. Tapi dengan syarat, jika hamba sedang membuat emas, jangan Yang Mulia hentikan!”

“Aku berjanji Kijang!”

Kijang mulai menghentak-hentakkan kakinya ke lantai. Di sekeliling Sang Raja bermunculan kepingan-kepingan emas. Lama-kelamaan emas menggunung. Tinggi emas itu sudah sampai ke leher Sang Raja. Sang Raja ketakutan. Takut mati tenggelam oleh tumpukan emas.

Sang Raja lupa akan janjinya.

“Hm ...hm ... hentikan” Kijang! Hentikan! Hentikan!

Kepingan emas itu masih terus bermunculan. Raja sudah tenggelam. Tiba-tiba gunung emas itu berubah menjadi lumpur. Habislah riwayat Sang Raja. Dia tidak dapat bernapas lagi, mati.

18. Tokoh utama cerita tersebut adalah

- A. Sang Raja
- B. Kijang Kencana
- C. Prajurit kerajaan
- D. Permaisuri

19. Latar waktu pada cerita tersebut adalah

- A. zaman dahulu
- B. suatu hari
- C. pagi hari
- D. malam hari

20. Watak Sang Raja pada cerita tersebut adalah

- A. bengis
- B. sombong
- C. tamak
- D. serakah

21. Amanat cerita tersebut adalah

- A. Keserakahan dapat merugikan diri sendiri.
- B. Kesombongan menghancurkan segala-galanya.
- C. Ketamakan merugikan orang lain.
- D. Ingkar janji merugikan diri sendiri.

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 22 – 23.

Buku

Aku senang membaca buku
Karena buku sumber ilmu
Setiap hari aku sempatkan baca buku
Agar ilmuku bertambah
 Dalam buku aku temukan ilmu
 Buku, engkau sungguh berjasa
 Bagiku dan bagi semua orang
 Aku hanya ingin berpesan
 Anggaplah buku sebagai teman
 Terima kasih buku

22. Amanat puisi tersebut adalah
- A. Bercerita melalui buku
 - B. Berterimakasihlah pada buku
 - C. Belilah buku sebanyak-banyaknya
 - D. Jadikanlah buku sebagai teman
23. Makna kata *ilmu* dalam puisi tersebut adalah ...
- A. berita
 - B. informasi
 - C. pengetahuan
 - D. pendapatan

24. **Perhatikan penggalan drama berikut!**

Indra : (*Sambil menggerakkan tangannya*) Tinggal separo lagi, yang belum kita kerjakan.
Erni : Iya, tetapi itu soal yang sulit. Kamu bisa, Er? (*lalu menatap wajah Erma*)
Erma : Tidak ada istilah sulit. Ayo, kita coba!

Amanat yang terkandung dalam drama tersebut adalah

- A. Jangan sombong jika mau berhasil
 - B. Jangan malas kalau bicara
 - C. Jangan menyerah sebelum berusaha
 - D. Jangan mengerjakan soal yang sulit
25. **Perhatikan teks cerita berikut!**
- Dino memiliki tugas sehari-hari seperti anak yang lain. Ia membantu membersihkan rumah dan membantu ibunya di dapur.
- Maksud kalimat *Dino memiliki tugas sehari-hari seperti anak yang lain* adalah
- A. Pekerjaan yang rutin dilakukan setiap hari.
 - B. Pekerjaan yang jarang dilakukan setiap hari.
 - C. Pekerjaan yang harus dilakukan setiap hari.
 - D. Pekerjaan yang masih dilakukan setiap hari.
26. **Perhatikan pantun berikut!**
Tiga, empat cempaka biru
Lima, enam dalam jambangan
Kalau dapat teman baru
Teman lama jangan dilupakan

Isi pantun tersebut adalah

- A. banyak bunga cempaka biru
- B. jangan membeda-bedakan teman
- C. pesan untuk tidak sombong
- D. perasaan kecewa seseorang kepada temannya

27. **Perhatikan syair berikut!**

Seleraku ditantang
Kugelar tikar di teritis belakang
Duduk bersila menghadap alang-alang
Lalu kumulai makan siang
Sepiring nasi jagung
Dengan lauk pauk ikan pindang
Sayur bayam sambal kacang

Makna baris pertama syair tersebut adalah

- A. benci
- B. lapar
- C. senang
- D. suka

28. **Perhatikan cerita berikut!**

Bonar duduk di kelas 6. Ia selalu ingin membeli aneka mainan di sekolahnya. Karena uangnya tidak cukup, ia sering meminjam uang kepada teman-temannya. Setiap hari ia diberi uang saku Rp4.000,00 oleh ibunya sedangkan harga mainan yang ia beli seharga Rp8.000,00.

Kejadian yang dialami jika Bonar membiasakan diri seperti cerita tersebut adalah

- A. disenangi teman-temannya.
- B. dijauhi teman-temannya.
- C. disegani teman-temannya.
- D. dijajah teman-temannya.

29. **Bacalah cerita berikut!**

Rahmat bekerja di sebuah perusahaan. Karena rajin dan jujur, ia dipercaya menjadi orang kepercayaan pimpinan. Ia sering mewakili pimpinan jika pimpinan berhalangan. Selain rajin dan jujur, Rahmat juga dikenal sopan kepada semua orang.

Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita tersebut adalah

- A. moral, etika, kemanusiaan
- B. politis, religius, budaya
- C. budaya, estetika, pendidikan
- D. religius, politis, sosial kemasyarakatan

30. **Perhatikan cerita berikut!**

Satu bulan Fahima dan teman-temannya berlatih tari daerah. Kini mereka sudah mahir. Mereka berharap lomba nanti bisa menang. Akhirnya, saat perlombaan pun tiba. Fahima dan teman-temannya kompak menampilkan gerakan yang gemulai. Riu rendah sorakan penonton menyambut tarian mereka. Fahima dan teman-temannya menjadi juara pada lomba tersebut.

Teladan dari tokoh-tokoh cerita tersebut adalah

- A. Mementingkan kepentingan diri sendiri
- B. Ingin mendapat pujian dari orang lain
- C. Menjadi juara dengan cara tidak baik
- D. Kekompakan dalam berlatih

31. **Perhatikan teks berikut!**

Mendekati Idul Fitri banyak pedagang Mereka menjual barang dengan harga murah. Bagi mereka yang terpenting dagangan cepat laku. Dengan demikian, pembeli berdatangan untuk membelinya.

Ungkapan tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. banting tulang
- B. gulung tikar
- C. besar kepala
- D. banting harga

32. Perhatikan petunjuk acak berikut!

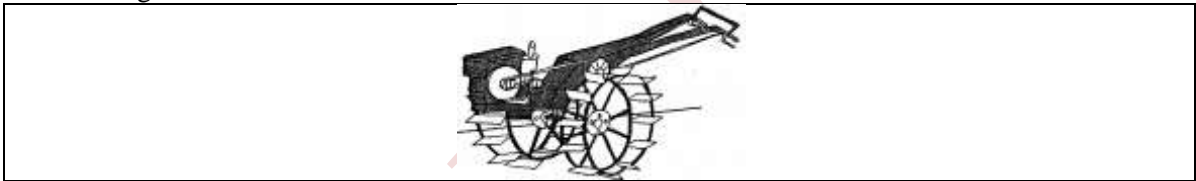
Petunjuk membuat telur mata sapi

- (1) Ceplok telur ke dalam minyak goreng panas
- (2) Panaskan wajan lalu beri minyak goreng
- (3) Telur dibalik supaya matang
- (4) Angkat telur dari wajan setelah matang
- (5) Sajikan dengan kecap manis atau asin

Urutan petunjuk yang tepat adalah

- A. (1), (2), (3), (4), (5)
- B. (2), (1), (3), (4), (5)
- C. (2), (3), (1), (4), (5)
- D. (3), (2), (1), (4), (5)

33. Perhatikan gambar berikut!



Teks deskripsi yang sesuai berdasarkan gambar adalah

- A. Alat ini digunakan petani untuk mengolah hasil pertanian yang telah selesai dipanen.
- B. Traktor digunakan petani untuk mengolah tanah. Alat ini lebih mudah digunakan dan lebih efektif.
- C. Traktor yang digunakan untuk membajak sawah lebih boros karena menggunakan bahan bakar minyak. Lebih baik menggunakan bajak sapi dari pada traktor.
- D. Traktor digunakan untuk mengolah tanah pertanian, tetapi tidak bisa untuk lahan yang luas. Oleh karena itu, traktor jarang digunakan.

34. **Perhatikan teks berikut!**

...
Halaman sekolah tampak rapih. Para siswa telah menghiasnya kemarin sore. Semua telah dipersiapkan sebaik mungkin, mulai tata panggung, alat musik, sampai pada pengisi acara.

Kalimat tepat untuk mengawali laporan tersebut adalah ...

- A. Pagi ini akan diadakan rapat orang tua siswa.
- B. Pagi ini akan diadakan penerimaan siswa baru.
- C. Pagi ini akan diadakan acara pentas seni.
- D. Pagi ini akan diadakan pertemuan warga.

35. **Perhatikan teks berikut!**

Ani anak yang ... di kelas V. Tak mengherankan jika setiap tahun ia menjadi bintang kelas di sekolahnya.

Kata berawalan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. terbodoh
- B. terrajin
- C. termalas
- D. terpandai

36. **Perhatikan kalimat berikut!**

Bayu demam berdarah karena dirawat di rumah sakit.

Perbaikan penggunaan kata bergaris bawah pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Bayu demam berdarah oleh karena dirawat di rumah sakit.
- B. Bayu demam berdarah sehingga dirawat di rumah sakit.
- C. Bayu demam berdarah setelah dirawat di rumah sakit.
- D. Bayu demam berdarah apabila dirawat di rumah sakit.

37. **Perhatikan paragraf laporan berikut!**

Pagi-pagi sekali, siswa SD Ria Kencana telah berkumpul di halaman sekolah. Hari itu, mereka akan mengikuti wisata di Gunung Tua. Mereka akan berangkat pukul 07.30 dengan bus wisata. Tiga bus wisata telah parkir di jalan raya tidak jauh dari sekolah mereka. *Tempat duduk peserta semua telah diatur sedemikian rupa oleh panitia.* Sebelum berangkat, peserta diberi pengarahan oleh kepala sekolah.

Perbaikan Struktur kalimat yang bercetak miring dalam cuplikan laporan tersebut adalah ...

- A. Peserta tempat duduk semua telah diatur sedemikian rupa oleh panitia.
- B. Semua tempat duduk peserta telah diatur sedemikian rupa oleh panitia.
- C. Sedemikian rupa oleh panitia semua tempat duduk peserta telah diatur.
- D. Semua peserta telah diatur sedemikian rupa oleh panitia tempat duduknya.

38. **Perhatikan paragraf berikut!**

Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa acara televisi khususnya sinetron sangat digemari masyarakat Indonesia. Menonton televisi tidak hanya untuk melepas lelah saja. Akan tetapi, sudah menjadi kebutuhan yang tidak dapat di lepaskan. Pada kalangan tertentu, seperti ibu-ibu ataupun remaja putri, setiap harinya memiliki agenda untuk menonton acara sinetron.

Penggunaan ejaan tidak tepat pada paragraf tersebut terdapat pada kalimat ...

- A. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa acara televisi khususnya sinetron sangat digemari masyarakat Indonesia.
- B. Menonton televisi tidak hanya untuk melepas lelah saja.
- C. Akan tetapi, sudah menjadi kebutuhan yang tidak dapat di lepaskan.
- D. Pada kalangan tertentu, seperti ibu-ibu ataupun remaja putri, setiap harinya memiliki agenda untuk menonton acara sinetron.

39. **Perhatikan paragraf berikut!**

Dalam rangka mengisi liburan kenaikan kelas tahun pelajaran 2017/2018, kelompok belajar „Anak Cerdas, melakukan kegiatan. Kelompok belajar ini terdiri dari lima orang yaitu: rahma, risma, ratih, yovi, dan tasnim. Mereka akan melakukan kegiatan belajar bersama setiap hari pukul 14.00 – 16.00.

Penggunaan tanda baca tidak tepat adalah

- A. 2017/2018,
- B. „Anak Cerdas,
- C. yaitu: rahma, risma, ratih, yovi, dan tasnim.
- D. pukul 14.00 – 16.00.

40. **Perhatikan surat berikut!**

Nomor : 02/KT/II=2018 (1)
Perihal : Undangan rapat

Yth. Pengurus/Anggota Karang Taruna (2)
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan diadakannya Bakti sosial pada 11 Februari 2018, kami mengundang Saudara untuk hadir pada : (3)

hari/Tanggal : Jumat, 9 Februari 2018
waktu : Pukul 08.00 / 10.00 WITA (4)
tempat : Ruang rapat

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Ketua

Abd. Kadir

Penggunaan tanda baca tepat untuk memperbaiki surat tersebut adalah

- A. (1) 02/KT/II/2018
- B. (2) Yth, Pengurus/Anggota Karang Taruna
- C. (3) kami mengundang Saudara untuk hadir pada ;
- D. (4) Pukul 08.00 - 10.00 WITA

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. **Perhatikan teks pengumuman berikut!**

...
Kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2018 mulai pukul 10.00 sampai selesai di Aula SD Suka Prestasi. Peserta lomba puisi yang meraih juara akan mendapatkan sebuah piala dan uang tunai.

Kalimat tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

2. **Perhatikan teks dialog berikut!**

Kakak : "Dik, tolong ambilkan peralatan latihan Kakak agar tidak terlambat lomba bulutangkis!"
Adik : "Ya, Kak, peralatan apa?"
Kakak : "..."
Adik : "Ya, tunggu sebentar!"

Kalimat tepat untuk melengkapi bagian teks dialog yang belum lengkap adalah ...

3. **Perhatikan teks berikut!**

Musim penghujan sudah berlangsung tiga bulan. Curah hujan pada musim penghujan kali ini sangat tinggi. Curah hujan yang tinggi menyebabkan banjir bandang, tanah longsor, pohon tumbang dan beberapa bangunan roboh. Bencana-bencana tersebut sangat meresahkan masyarakat. Masyarakat harus waspada pada saat musim penghujan.

Berdasarkan isinya, jenis teks tersebut adalah ...

4. **Perhatikan kalimat berikut!**

Nilai Rahma belum mampu sama nilai Sinta.

Agar efektif, perbaikan kalimat tersebut adalah

5. **Perhatikan teks berikut!**

Rapat orang tua siswa kelas 6 yang dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2018 menghasilkan beberapa pokok penting, diantaranya:

- (1) Untuk menghadapi USBN. peserta didik akan dibekali dengan latihan soal-soal yang sesuai dengan kisi_kisi terbaru.
- (2) Latihan soal/soal dilaksanakan setiap 3 /tiga/ hari dalam seminggu.

Perbaikan tanda baca pada poin (1) dan (2) teks tersebut adalah ...

WARNING!

Ingin mendapatkan soal-soal USBN sesuai Kisi-kisi Terbaru dalam format microsoft word untuk keperluan sekolah/MGMP Bapak/Ibu Guru Dan Ebook Modul Materi USBN Sistematis (Pdf)

Atau

File soal PDF untuk latihan putra-putri Bapak/Ibu Orang Tua Peserta USBN 2019

Silakan klik :

<https://bit.ly/2PARDZp>

atau

hubungi WA: 081238426727

**RIBUAN GURU SELURUH INDONESIA
TELAH MENGGUNAKAN PAKET SOAL
SEKOLAH MAYA INDONESIA**

**MARI BERGABUNG BERSAMA KAMI
DI WWW.SEKOLAHMAYA.ORG**