

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : **PKn**
 Alokasi Waktu : 120 menit
 Jumlah Soal : 50 butir
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda : 45 butir
 : Uraian : 5

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No soal
1	2	3	4	5	6
1	1.Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan kecamatan.	IV	Siswa dapat menentukan lembaga desa yang berfungsi menyalurkan aspirasi masyarakat desa.	1
		1.2 Menggambarkan struktur organisasi pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.	IV	Disajikan bagan/struktur pemerintahan desa yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya.	2
2	2.Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota dan propinsi.	2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabu	IV	Siswa dapat menentukan lembaga eksekutif yang ada pada pemerintahan propinsi.	3

		paten, kota dan propinsi.			
1	2	3	4	5	6
3	3.Mengenal pemerintahan tingkat pusat.	3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK dll.	IV	Siswa dapat menentukan lembaga negara di tingkat pusat yang keanggotaannya dipilih oleh rakyat melalui Pemilu.	4
4	4.Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya.	4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.	IV	Siswa dapat menentukan salah satu pengaruh negatif dari globalisasi di lingkungannya.	5
		4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional	IV	Siswa dapat menentukan salah satu jalur yang dapat digunakan untuk menampilkan ragam budaya Indonesia .	6
		4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.	IV	Siswa dapat menentukan salah satu sikap yang harus dimiliki dalam menghadapi globalisasi.	7

1	2	3	4	5	6
5.	1.Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	1 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	V	Siswa dapat menentukan contoh sikap yang membahayakan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	8
		1.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.	V	Siswa dapat menunjukkan salah satu contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	9
6.	2.Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang – undangan tingkat pusat dan daerah.	V	Siswa dapat menentukan peraturan perundang-undangan yang dibuat dalam keadaan memaksa dan darurat.	10
			V	Siswa dapat menentukan lembaga negara yang bertugas membuat undang – undang.	11
		2.2 Memberi contoh perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok.	V	Siswa dapat menentukan bentuk peraturan yang dikenakan terhadap barang produksi.	12
			V	Siswa dapat menentukan peraturan yang dibuat di tingkat propinsi.	13

1	2	3	4	5	6
7	3.Memahami keterbatasan berorganisasi.	3.1 Mendiskripsikan pengertian organisasi.	V	Siswa dapat menentukan salah satu syarat berdirinya organisasi.	14
		3.2. Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.	V V	Siswa dapat menentukan salah satu bentuk organisasi di sekolah yang melatih sikap kemandirian. Siswa dapat menentukan salah satu organisasi sosial yang ada di desa.	15 16
		3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah.	V	Siswa dapat menentukan salah satu manfaat peran serta dalam berorganisasi di sekolah.	17
8	1.Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	1.1 Mendiskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu nilai juang yang terkandung dalam proses perumusan Pancasila.	18

1	2	3	4	5	6
		1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu nilai yang terkandung dalam sila ke-3 Pancasila.	19
9	2.Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	2.2 Memberi contoh perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok.	V	Siswa dapat menentukan contoh peraturan yang dibuat oleh pemerintah kabupaten/kota.	20
10	1.Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	VI	Disajikan narasi tentang proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara, siswa dapat menentukan nilai kebersamaan yang terkandung di dalamnya.	21
		1.3 Meneladani nilai-nilai	VI	Siswa dapat menentukan perilaku yang dapat dicontoh dari salah satu tokoh perumus Pancasila.	22

		juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu contoh nilai kebersamaan dalam perumusan Pancasila pada kehidupan sehari-hari.	23
1	2	3	4	5	6
11	2.Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.	2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.	VI	Siswa dapat menentukan tahapan dalam Pemilu secara runtut.	24
		2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu persyaratan calon pemilih dalam mengikuti Pemilu.	25
		2.2. Mendiskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai dengan UUD 1945 hasil amandemen.	VI VI	Siswa dapat menentukan lembaga negara yang berwenang memutus perselisihan hasil pemilu. Siswa dapat menyebutkan lembaga negara yang bertugas membuat UUD berdasarkan UUD 1945 yang telah di amandemen.	26 27
		2.3 Mendiskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah.	VI	Siswa dapat menentukan lembaga negara yang bertugas menjalankan pemerintahan pusat.	28
			VI	Siswa dapat menentukan salah satu tugas dan wewenang Presiden sebagai kepala negara.	29
12	3.Memahami peran dalam Indonesia	3.1 Menjelaskan pengertian	VI	Siswa dapat menentukan salah satu bentuk kerja sama negara Asia Tenggara.	30

	lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	kerjasama negara-negara Asia Tenggara.			
--	--------------------------------------------	----------------------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6
		3.2 Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu contoh peran Indonesia dalam menengahi konflik di Philipina.	31
			VI	Siswa dapat menentukan salah satu contoh kerja sama Asean di bidang kebudayaan.	32
			VI	Siswa dapat menentukan salah satu peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian di kawasan Asia Tenggara.	33
13	4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesia dalam era globalisasi.	4.2 Memberi contoh peran politik luar negeri Indonesia dalam percaturan internasional.	VI	Siswa dapat menentukan contoh peran politik luar negeri Indonesia dalam percaturan internasional.	34
14	2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.	2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.	VI	Siswa dapat menentukan rentang waktu pelaksanaan Pilkada	35
15	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan kecamatan.	IV	Siswa dapat menyebutkan lembaga desa yang merupakan wadah partisipasi masyarakat dalam membangun desa.	36

1	2	3	4	5	6
		1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintahan kecamatan.	VI	Siswa dapat menyebutkan perangkat kecamatan yang membantu camat di bidang administrasi.	37
16	2.Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota dan propinsi.	2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota dan propinsi.	IV	Siswa dapat menyebutkan lembaga legislatif dalam pemerintahan kabupaten / kota.	38
		2.2. Menggambarkan struktur organisasi kabupaten , kota dan propinsi.	IV	Siswa dapat menyebutkan kepala pemerintahan di tingkat propinsi.	39
17	1.Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	1. 3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	V	Siswa dapat memberi contoh upaya untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	40
17	1.Memahami pentingnya keutuhan Negara	1. 3 Menunjukkan contoh-contoh	V	Siswa dapat memberi contoh upaya untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	40

	Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).			
--	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6
18	2.Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	V	Siswa dapat menyebutkan salah satu manfaat dari undang-undang.	41
19	3. Memahami kebebasan berorganisasi.	3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi.	V	Siswa dapat menjelaskan pengertian dari organisasi.	42
20	4.Menghargai keputusan bersama.	4.1. Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama.	V	Siswa dapat menyebutkan bentuk keputusan bersama secara lisan dari seluruh peserta musyawarah.	43
21	1.Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.	1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	VI	Siswa dapat menyebutkan sila dalam Pancasila yang berhubungan dengan sikap menghargai pendapat walaupun bertentangan dengan pendapat sendiri.	44

22	2.Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.	2.1 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai Undang-Undang Dasar 1945 hasil amandemen.	VI	Siswa dapat menyebutkan lembaga negara yang berwenang menegakkan perilaku dan kehormatan hakim berdasarkan hasil amandemen UUD 1945.	45
----	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

1	2	3	4	5	6
23	3.Memahami peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	3.2 Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	VI	Siswa dapat menyebutkan 2 peran aktif Indonesia dalam menyelesaikan konflik di negara Kamboja.	46
24	4. Memahami peranan politik luar negeri Indonesi dalam era globalisasi.	4.1 Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif.	VI	Siswa dapat menjelaskan arti politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif.	47
25	3.Memahami kebebasan berorganisasi.	3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di sekolah.	V	Siswa dapat menyebutkan 4 syarat dalam pembentukan organisasi.	48
26	2.Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang – undangan tingkat pusat dan daerah.	V	Siswa dapat menyebutkan 4 peran penting peraturan perundang-undangan nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	49

27	1.Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan kecamatan.	IV	Siswa dapat membuat bagan/ struktur organisasi pemerintahan kecamatan	50