

**KISI – KISI UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : **ILMU PENGATAHUAN SOSIAL**
 Alokasi Waktu : 120 menit
 Jumlah Soal : 50 butir
 Bentuk Soal : a. Pilihan Ganda : 35 butir (no. 1 s.d. 35)
 b. Isian : 10 butir (no. 36 s.d. 45)
 c. Uraian : 5 butir (no. 46 s.d. 50)

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
1	1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.	IV	Siswa dapat menentukan pengaruh peristiwa alam dalam kehidupan.	1
		1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.	IV	Siswa dapat menentukan manfaat salah satu kekayaan alam Indonesia.	2
		1.4 Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelastirannya.	IV	Disajikan gambar salah satu peninggalan sejarah, siswa dapat menentukan daerah asal peninggalan sejarah tertentu.	3
		1.5 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya setempat (kabupaten/kota, provinsi).	IV	Siswa dapat menentukan nama tarian dari suatu daerah tertentu.	4

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		1.6 Meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh di lingkungannya.	IV	Disajikan gambar beberapa pahlawan, siswa dapat menentukan nama pahlawan tertentu.	5
2	2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.	IV	Disajikan beberapa alat komunikasi, siswa dapat menentukan alat komunikasi dua arah.	6
		2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.	IV	Disajikan deskripsi sebuah kehidupan sosial daerah tertentu, siswa dapat menentukan kegiatan ekonomi yang cocok di daerah tersebut.	7
3	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.	1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.	V	Siswa dapat menentukan salah satu nama kerajaan Islam di Jawa.	8
		1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.	V	Disajikan gambar peta Indonesia, siswa dapat menemukungkan daerah perkebunan tertentu.	9
		1.2 Menceriterakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.	V	Siswa dapat menentukan tokoh agama tertentu.	10

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		1.5 Mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia.	V	Siswa dapat menentukan contoh jenis usaha yang dikelola sendiri.	11
		1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.	V	Siswa dapat menentukan nama suku bangsa di daerah tertentu.	12
4	2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.	V	Disajikan gambar tokoh –tokoh perumus dasar negara, siswa dapat menentukan nama salah satu tokoh tersebut.	13
		2.3 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.	V	Siswa dapat menentukan perjuangan bersenjata di suatu daerah dalam mempertahankan kemerdekaan.	14
		2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.	V	Disajikan sebuah deskripsi tentang perjuangan tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menentukan bentuk perlawanan yang dilakukan.	15
		2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.	V	Siswa dapat menentukan perumus naskah teks proklamasi.	16
		2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang.	V	Siswa dapat menentukan salah satu tokoh pejuang pada masa penjajahan Jepang di daerah tertentu.	17
5	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan	1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah	VI	Siswa dapat menentukan propinsi yang mengalami pemekaran wilayah.	18

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
	alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.	Indonesia.			
		1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.	VI	Siswa dapat menentukan propinsi terluas hasil pemekaran.	19
		1.2 Membandingkan kenampakan dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	VI	Siswa dapat menentukan batas wilayah kawasan Asia Tenggara.	20
		1.2 Membandingkan kenampakan dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	VI	Disajikan sebuah peta Asia Tenggara, siswa dapat menemuknunjukkan negara yang tidak pernah dijajah oleh negara barat.	21
		1.2 Membandingkan kenampakan dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	VI	Siswa dapat menentukan dampak negatif dari pertumbuhan penduduk yang besar dan tingkat pertumbuhan yang tinggi di negara Asia Tenggara.	22
		1.2 Membandingkan kenampakan dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	VI	Siswa dapat menentukan penyebab terjadinya musim penghujan dan musim kemarau di Indonesia.	23
		1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Disajikan Peta Benua Australia, siswa dapat menemuknunjukkan salah satu nama negara bagian di benua tersebut.	24
		1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Siswa dapat menentukan batas-batas dari salah satu benua.	25

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Siswa dapat menentukan letak salah satu benua secara astronomi	26
		1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Siswa dapat menentukan nama-nama negara di kawasan Benua Eropa.	27
6	2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga.	VI	Disajikan sebuah pernyataan penyebab suatu gejala alam , siswa dapat menentukan nama gejala alam tersebut.	28
		2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga.	VI	Siswa dapat menentukan contoh perilaku manusia yang dapat merusak alam.	29
		2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.	VI	Siswa dapat menentukan peristiwa alam yang terjadi karena faktor alam atau faktor manusia.	30
		2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.	VI	Siswa dapat menentukan tindakan yang paling tepat dalam menghadapi bencana alam.	31
7	3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global.	3.1 Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.	VI	Siswa dapat menentukan bentuk perubahan perilaku masyarakat sebagai akibat globalisasi.	32
		3.1 Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.	VI	Siswa dapat menentukan salah satu perusahaan asing yang menjalankan usahanya di Indonesia.	33
		3.2 Mengenal manfaat ekspor dan	VI	Siswa dapat menentukan manfaat ekspor bagi	34

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
		impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa.		suatu negara.	
		3.2 Mengetahui manfaat ekspor dan impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa.	VI	Siswa dapat menentukan hasil komoditi ekspor non migas Indonesia.	35
8	1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	1.1 Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.	IV	Disajikan peta Jawa Timur, siswa dapat mendeskripsikan salah satu simbol/legenda yang ada di peta.	36
9	2. Mengetahui sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.	2.2 Mengetahui pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	IV	Siswa dapat menyebutkan salah satu manfaat dari satu jenis koperasi.	37
10	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.	1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan bersejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.	V	Siswa dapat menyebutkan salah satu peninggalan agama tertentu.	38
11	2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.	2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.	V	Siswa dapat menyebutkan nama peristiwa di suatu daerah dalam mempertahankan kemerdekaan.	39
12	1. Menghargai berbagai	1.3 Mengetahui keragaman kenampakan	V	Siswa dapat menyebutkan salah satu daerah di	40

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
	peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.		satu wilayah pembagian waktu di Indonesia.	
13	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua	1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Siswa dapat menyebutkan negara Asia yang mempunyai tingkat IPTEK tinggi.	41
		1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	VI	Siswa dapat menyebutkan negara yang melakukan proyek reklamasi lahan guna memperluas wilayahnya.	42
14	2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	VI	Siswa dapat menyebutkan salah satu perilaku manusia yang merusak alam.	43
		2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam	VI	Disajikan gambar salah satu aktifitas manusia, siswa dapat menyebutkan manfaat dari aktifitas tersebut.	44
15	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua	1.3 Mengidentifikasi benua-benua	VI	Siswa dapat menyebutkan salah satu hasil industri di Amerika Serikat.	45

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No Soal
16	2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi	2.3 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.	IV	Siswa dapat menyebutkan 4 macam masalah sosial yang ada di kota besar.	46
17	2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	2.1 Mendeskripsikan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang	V	Siswa dapat menjelaskan pengertian A3 pada masa penjajahan Jepang.	47
18	2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya	2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam	VI	Siswa dapat menyebutkan 4 dampak pemanasan global.	48
		2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	VI	Siswa dapat menyebutkan 4 faktor pendorong investor asing menanamkan modal dan mendirikan perusahaan di Indonesia.	49
19	3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global	3.2 Mengenal manfaat ekspor dan impor di Indonesia sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa	VI	Siswa dapat menyebutkan 4 alasan suatu negara melakukan impor.	50